

# Panduan untuk Kisah Kejayaan

## Guide for Success Stories

Tujuan dokumen ini adalah untuk menyediakan panduan kepada penyelia-penyelia (pengurus atau penolong pengurus) bagi jenis maklumat yang diperlukan untuk Kisah Kejayaan yang ditemui melalui Pusat Internet 1 Malaysia (PI1M).

*The purpose of this document is to provide a guide to the supervisors (manager or assistant manager) on the type of information required in the success stories found through Pusat Internet 1Malaysia (PI1M).*

### Types of Success Story (please tick (√) one)

- Keusahawanan
- Celik ICT / Komuniti Pintar

### Service Provider (please tick (√) one)

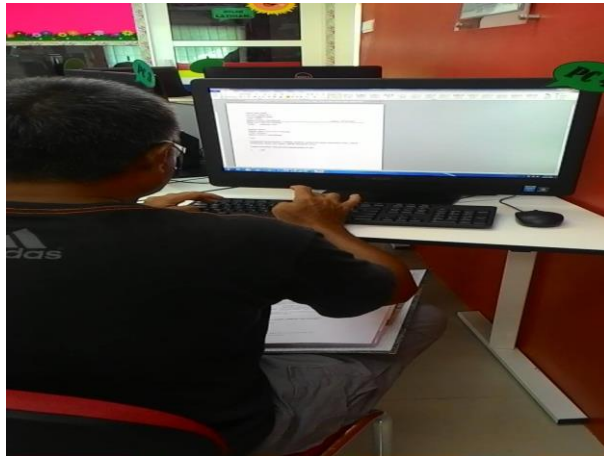
- Telekom Malaysia (TM)  Packet 1 (P1)
- Celcom  Time
- Maxis  Redtone
- Digi  Danawa

ITEM JENIS	INFORMATION MAKLUMAT			
Maklumat PI1M	Nama PI1M	Pi1M Pedas		
	Nama Pengurus		No. Telefon	
	Nama Penolong Pengurus	MUHAMMAD ALIF BIN MOHAMAD WAGIR	No. Telefon	018-2537441
	Email	pedas@pi1m.com.my		
Lokasi	Daerah	REMBAU	DUN	CHEMBONG
	Mukim	PEDAS	Parlimen	REMBAU
	Negeri	NEGERI SEMBILAN		

<b>Maklumat Individu/ Organisasi</b>	<b>Nama</b>	ZAKARIA BIN YUNOS	<b>Umur</b>	48 TAHUN
	<b>Email</b>	-	<b>No. Telefon</b>	-
	<b>Alamat</b>	TAMAN PEDAS PERDANA, 71400 PEDAS, NEGERI SEMBILAN DARUL KHUSUS.	<b>Tahun menjadi Ahli PI1M</b>	03.06.2016
<b>Bentuk perniagaan</b>	<i>Celik IT : Beliau mampu menyalin semula artikel dari laman sesawang (internet) ke Microsoft Office Word. Beliau juga sudah mampu untuk menggunakan komputer tanpa bantuan petugas</i>			
<b>Kisah kejayaan</b>	<p><u>Latar belakang</u> En. Zakaria Bin Yunos telah berdaftar sebagai ahli PI1M Pedas 3/6/2016. Beliau tinggal di Taman Pedas Perdana. Beliau adalah pesara tentera dan kini beliau menyandang jawatan sebagai setiausaha Surau Taman Pedas Perdana.</p> <p><u>Sebelum penggunaan ICT/ penglibatan PI1M</u> En. Zakaria sebelum ini memerlukan bantuan petugas PI1M Pedas untuk membuat kerja yang melibatkan Microsoft Word selain kurang mahir dalam penggunaan komputer.</p> <p><u>Selepas penggunaan ICT/ penglibatan PI1M</u> En. Zakaria berkunjung ke Pi1M dan mengikuti kelas ICT yang dijalankan. Kini, En. Zakaria mampu menyalin semula artikel yang didapati daripada internet ke Microsoft Office Word selain mampu membuat kerja tanpa rujukan petugas PI1M.</p>			
<b>Penggunaan PI1M</b>	<p><u>Apa yang dipelajari melalui PI1M</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Belajar bagaimana untuk 'copy &amp; paste'</li> <li>- Belajar untuk edit semula artikel yang diperolehi.</li> <li>- Menjadi pengguna yang bijak, dimana beliau tidak menggunakan 100% artikel orang lain untuk kegunaan diri sendiri.</li> </ul> <p><u>Bagaimana PI1M membantu perkembangan perniagaan/ peningkatan tahap kemahiran ICT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pi1M sentiasa menjalankan kelas-kelas komputer atau kelas-kelas ICT kepada pelajar sekolah.</li> <li>- Membantu pelajar/ pengguna Pi1M menggunakan aplikasi yang ingin mereka gunakan.</li> </ul>			

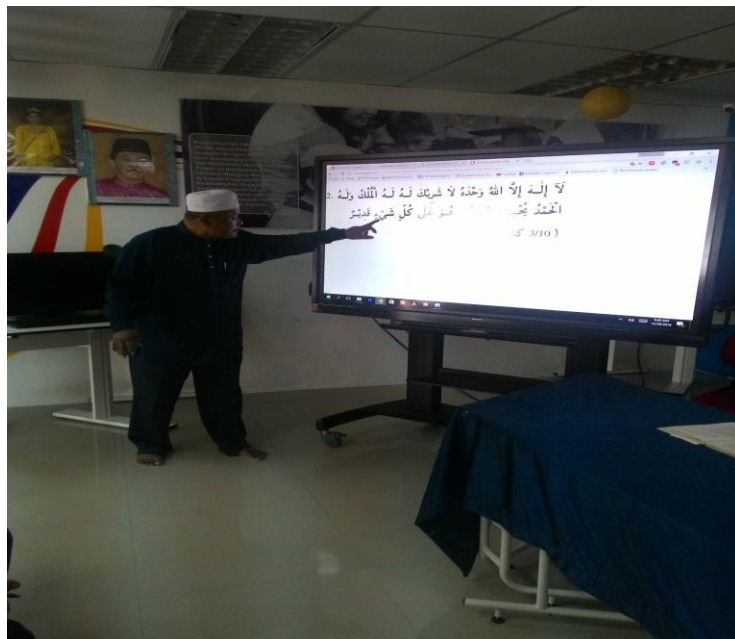
**Gambar & Keterangan**

i) Bengkel Latihan ICT/ Keusahawan yang dihadiri



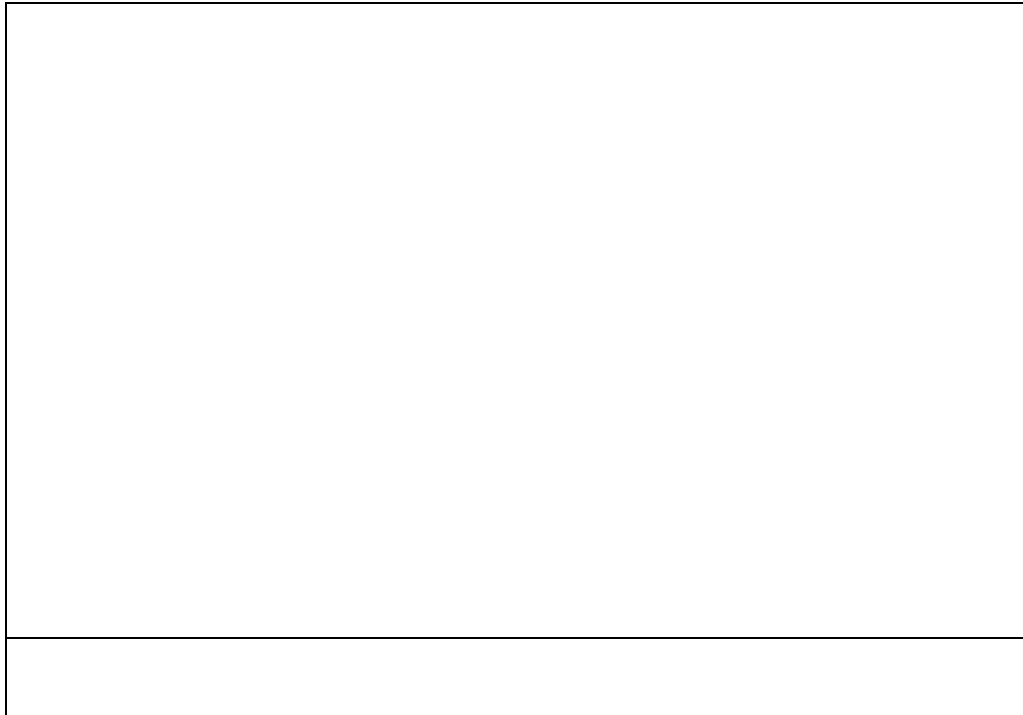
Caption : En. Zakaria sewaktu mengikuti kelas komputer di Pi1M

ii) Produk / Hasil Transformasi



Caption : En. Zakaria kini mampu menggunakan kemudahan di Pi1M  
( Kelas Fardhu Ain Pelajar Sekolah Rendah Cuti Sekolah )

iii) Promosi di Media Sosial



iv) Lain-lain (contoh : proses penghasilan produk, penglibatan dalam aktiviti lain, dsb)



Caption : En. Zakaria terlibat dengan pengenalan Dashboard di Masjid.

<b>Maklumbalas</b>	<i>Petugas Pi1M banyak membantu dalam mempelajari ilmu komputer / ICT.</i>
--------------------	--

Sila kemukakan laporan ini berlandaskan panduan yang diberikan dan dihantar ke Jabatan Komuniti Pintar Digital melalui emel kepada [noor.hidayah@cmc.gov.my](mailto:noor.hidayah@cmc.gov.my)

**Tarikh Penyerahan Laporan :**

<b>Tempoh data</b>	<b>Penyerahan laporan</b>
<b>Suku Pertama (Jan – Mac)</b>	<b>sebelum 1 April</b>
<b>Suku Kedua (April – Jun)</b>	<b>sebelum 1 Julai</b>
<b>Suku Ketiga (Julai – Sep)</b>	<b>sebelum 1 Oktober</b>
<b>Suku Keempat (Okt – Dis)</b>	<b>sebelum 1 Januari</b>